

NOMBRE:

GRUPO:

FECHA:

**EJERCICIO 1.** *Escribe en el sistema romano los siguientes números:*

a) 43 →

c) 949 →

b) 630 →

d) 3520 →

**EJERCICIO 2.** *Escribe cómo se leen los siguientes números:*

a) 125 → \_\_\_\_\_

b) 45 009 → \_\_\_\_\_

c) 7 300 000 → \_\_\_\_\_

d) 6 800 000 000 → \_\_\_\_\_

**EJERCICIO 3.** *Contesta:*

a) ¿Cuántas unidades hay en cinco decenas de millar?

b) ¿Cuántas centenas son 300 decenas?

c) ¿Cuántos millones hay en 500 decenas de millar?

d) Si estás en una cola en el lugar vigesimonoveno, ¿cuántas personas tienes delante?

**EJERCICIO 4.** *Escribe con cifras:*

a) Cinco millones ochocientos mil → \_\_\_\_\_

b) Treinta billones y medio → \_\_\_\_\_

c) Setecientos setenta y siete mil millones → \_\_\_\_\_

d) Dos billones cien mil trescientos cuarenta → \_\_\_\_\_

**EJERCICIO 5.** *Redondea a las centenas el número de empleados de las siguientes empresas:*

a) Adobo: 381 →

b) Microplof: 5109 →

c) Unión Penosa: 980 →

d) Lakeganamás: 1239 →

**EJERCICIO 6.** *Calcula el cociente y el resto e indica en cada caso si la división es exacta o entera:*

a)  $258 : 23$

b)  $25300 : 275$

**EJERCICIO 7.** *Efectúa las siguientes operaciones indicando todos los pasos:*

a)  $3204 - 1000 \cdot 3 =$

b)  $992 - 501 - (5321 - 4831) =$

c)  $2 \cdot 5 + 3 \cdot 4 - 2 \cdot 8 =$

d)  $18 - 3 \cdot (9 - 4 \cdot 2) - 15 =$

**EJERCICIO 8.** *Contesta:*

a) *¿Qué nos permite la propiedad conmutativa del producto? Pon un ejemplo.*

b) *¿La resta tiene la propiedad conmutativa? Pon un ejemplo.*

**EJERCICIO 9.** *Pilar tiene 21 euros y 72 céntimos. María tiene 7 euros y 19 céntimos más que Pilar. Lucía tiene 19 euros menos que María. ¿Cuánto tienen entre las tres?*

**EJERCICIO 10.** *Un comerciante ha adquirido 500 litros de aceite envasados en garrafas de 5 litros al precio de 2 euros el litro. Lo vende a 3 euros el litro. ¿Cuál es el precio final de cada garrafa y cuánto dinero gana con la venta de todo el aceite?*